

<p>Sponsor: China, USA</p> <p>Signatory: Turkey, France, Russia Federation, Canada, Italy, Armenia, Serbia, Belgium, Spain, Mozambique, Morocco, U.K., F.Y.R.O.M., Australia, Greece, Brazil, Palestine, Cape Verde, Algeria</p> <p>The Educational Committee of United Nation Educational, Scientific and Culture Organization,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling the article 5 of the UNESCO's Convention Against Discrimination In Education • Taking into consideration the paragraph 34 of the document of the Copenhagen Meeting of the conference of the human dimension of the Organization for Security and Co-Operation in Europe, • Reaffirming the UN Declaration on the Rights of Persons Belonging 	<p>Sponsors: La République populaire de Chine, les États-Unis d'Amérique</p> <p>Signatures : La République de Turquie, la République française, la Fédération de Russie, le Canada, la République italienne, la République d'Arménie, la République de Serbie, le Royaume de Belgique, le Royaume d'Espagne, la République du Mozambique, le Royaume du Maroc, le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, l'ex-République yougoslave de Macédoine, le Commonwealth d'Australie, la République hellénique, la République fédérative du Brésil, l'État de Palestine, la République du Cap-Vert, la République algérienne démocratique et populaire</p> <p>Le Comité de l'Éducation de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappelant l'article 5 de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement de l'UNESCO • Prenant en compte le paragraphe 34 du Document de la Réunion de Copenhague de la conférence sur la dimension humaine de l'Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe, • Réaffirmant la Déclaration des droits des personnes appartenant à des minorités nationales ou ethniques, religieuses et
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>to National or Ethnic, Religious and Linguistic Minorities in article 14 of the framework convention for the Protection of national minorities</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deeply concerned</i> by the fact that a great number of states deals with phenomena of discrimination related to minorities, especially in the sector of education • Bearing in mind the UNESCO's project of 2011 in order to enlarge the minority schools until 2015 <p>1. Supports that the States should approach minority education rights in a pro-active manner and, if necessary, by special measures:</p> <p style="padding-left: 40px;">A) Implementing of minority language education rights to the maximum of their available resources</p> <p style="padding-left: 80px;">i) achieving the completion through national and international cooperation,</p> <p>2. Calls upon all states to include in their educational system the mother tongue of minority students as an optional lesson, which will be complemented by:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) setting English or any other international foreign language, which is usually the obligatory one, as an optional</p>	<p>linguistiques de l'ONU dans l'article 14 de la Convention-cadre pour la protection des minorités nationales,</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Profondément préoccupé</i> par le fait qu'un grand nombre des États font face à des phénomènes de discrimination contre les minorités, particulièrement dans le secteur de l'éducation, • <i>Ayant à l'esprit</i> le projet de l'UNESCO de 2011 concernant la multiplication des écoles minoritaires jusqu'à 2015 <p>1. Soutien que les États doivent traiter les droits éducatifs des minorités d'une manière proactive et, le cas échéant, en adoptant des mesures spéciales :</p> <p style="padding-left: 40px;">A) La mise en œuvre des droits linguistiques des minorités en utilisant le maximum de leurs ressources disponibles</p> <p style="padding-left: 80px;">i) La réalisation de la mise en œuvre grâce à la coopération au niveau national et international</p> <p>2. Invite tous les États d'inclure dans leur système éducatif la langue maternelle des élèves des groupes minoritaires en tant que cours optionnel, en :</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Fixant l'anglais, ou toute autre langue étrangère internationale, qui est d'habitude obligatoire, comme un cours</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>course for minority school education</p> <p>b) having, additionally, national schools implementing optional cultural classes about the main minorities in their territory</p> <p>c) encouraging the member states to secure the proper function of the aforementioned system, by creating a monitoring committee, according to each state's policy,</p> <p>3. Urges all member-States to promote an equal educational system respecting the culture and the values of minorities,</p> <p>4. Suggests the establishment and construction of educational institutions in accordance with the international Law for minorities, which are called to seek their own funds either from the government's budget or from the private sector,</p> <p>5. Taking into consideration that the first years of education are of vital importance in a child's development:</p> <p>a) Suggests that children should be taught in their mother tongue during the medium of a pre-school and kinder garden level by having:</p> <p>i) States creating conditions enabling parents to avail themselves of this option</p> <p>ii) States providing the necessary facilities for the appropriate training of</p>	<p>optionnel pour l'éducation des minorités</p> <p>b) Comprenant aux écoles nationales des cours optionnelles sur la culture de principales minorités de leur territoire</p> <p>c) Encourageant les États membres d'assurer le bon fonctionnement de ce système par la création d'un comité de surveillance, conformément à la politique de chaque État</p> <p>3. Demande instamment aux États membres de promouvoir l'égalité dans le système éducatif en respectant la culture et les valeurs des minorités</p> <p>4. Suggère, conformément au droit international concernant les minorités, la fondation et la construction des établissements d'enseignement, qui seront financés soit par le budget national soit par le secteur privé</p> <p>5. Prenant compte des premières années de l'éducation sont d'une importance primordiale au développement de l'enfant :</p> <p>a) Suggère que la langue utilisée à l'éducation préscolaire et aux écoles maternelles devrait idéalement être la langue maternelle de l'enfant. Pour y parvenir, les États doivent:</p> <p>i. Créer les conditions favorables pour que les parents profitent de cette option.</p> <p>ii. Accorder les facilités nécessaires pour la formation appropriée des</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>teachers</p> <p>b) Emphasizes the need of life- long learning of teachers in order to be aware of the distinct traits and needs of the official minorities</p> <p>c) Suggests the promotion of campaigns and seminars of native language and culture in order to contribute to the integration of both parents and students,</p> <p>6. Recommends that the member-States should gradually take actions in order to reform minority schools into intercultural schools, after the completion of the last Resolution Paper of UNESCO in 2015 ,under the condition that the Committee will be provided with negative results :</p> <p>a) Intercultural schools will be a place for minorities to co-exist, interact and connect which will provide the citizens with cultural unity in digestion</p> <p>b) Teachers will be specialized in minorities' values and norms and educated in each minority's history.</p> <p>7. Strongly supports the importance of projects organized by N.G.O's aiming to the creation of intercultural bonds between the citizens of each State,</p>	<p>enseignants.</p> <p>b) Insiste sur le besoin d'une formation continue des enseignants afin qu'ils soient informés sur les traits distinctifs et les besoins des minorités officielles</p> <p>c) Suggère la promotion des campagnes et des séminaires de langue maternelle et de culture afin de faciliter l'intégration des parents et des étudiants</p> <p>6. Propose que les États-membres doivent progressivement prendre des mesures afin de reformer les écoles minoritaires dans des écoles interculturelles, suivant la mise en œuvre de la dernière résolution de l'UNESCO en 2015, dans le cas où la Commission recevra des résultats négatifs :</p> <p>a) Les écoles interculturelles seront un espace de coexistence, d'interaction et de communication des minorités afin de promouvoir l'unité culturelle des citoyens.</p> <p>b) Les enseignants seront bien renseignés sur les valeurs, les coutumes et l'histoire de chaque minorité</p> <p>7. Soutient fermement l'importance des projets organisés par les ONG visant à la création de relations interculturelles entre les citoyens de chaque État,</p> <p>8. Encourage la mise en œuvre du</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Promotes the implementation in the UNESCO Legislative Framework of “ Education first” as introduced by the UN Secretary General which are:

- a) Putting every child into school.
- b) Improving the quality of learning.
- c) fostering global citizenship in educational terms.

programme “Education First” introduit par le Secrétaire général de l’ONU dans le cadre législatif de l’UNESCO qui a pour but de :

- a) Scolariser tous les enfants
- b) Améliorer la qualité de l’apprentissage
- c) Favoriser la citoyenneté mondiale