Surveillance in Academia

"State Surveillance and University in Greece: a brief overview and some present observations"

Integrating security issues within the academic library disaster management approaches



Petros A. Kostagiolas

Lecturer, Department of Archive & Library Science, Ionian University pkostagiolas@ionio.gr



Agenda

Security and Surveillance is a TABOO issue for Academia in Greece

We ascertain that a more suitable approach for the socioeconomic environment in Greece is a PROACTIVE rather than a REACTIVE security culture... and security issues should be incorporated into Disaster Management Plans

- 1 Risks and disasters for Academic Libraries
- Risk determination and assessment
- 3 Disaster management approaches
- A child story for Library Disasters in Iraq
- 5 Empirical evidence for Academic Libraries in Greece
- 6 Embending security issues into library disaster planning
- 7 Conclusions



Risks and disasters in Academic Libraries

The National Research Council of the National Academies, (2007) define disasters as "events that disrupt the normal functioning of the economy and society on a long scale".

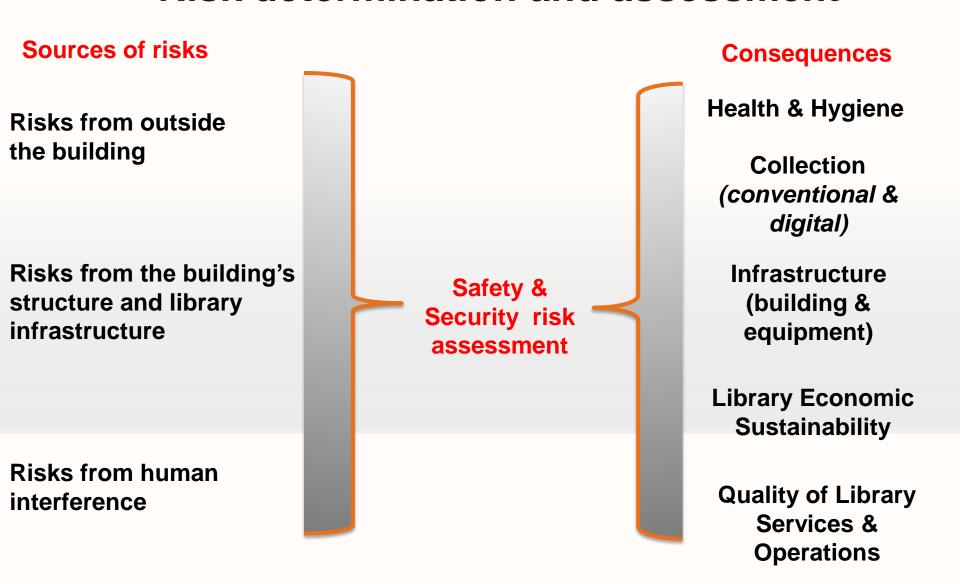
Safety versus Security

Risk assessment = frequency × severity

Disaster management in Academic Libraries is the management of preparedness levels in order to either reduce the frequency or reduce the consequences of an unwanted event (IFLA Disaster Preparedness and Planning: A Brief Manual).



Risk determination and assessment



"every library needs a disaster plan and that plan needs to plan for the worst."

It's ok to hope for the best, but you should plan for the worst"

Disaster management approaches

IFLA activity on Preservation and Conservation

CAVAL, Risk Management Group in Australia

Australian Library and Information
Association (ALIA) Disaster Recovery Project

British Library Preservation Advisory Centre

Western New York Disaster Preparedness and Recovery Manual for Libraries and Archives

University of Loughborough

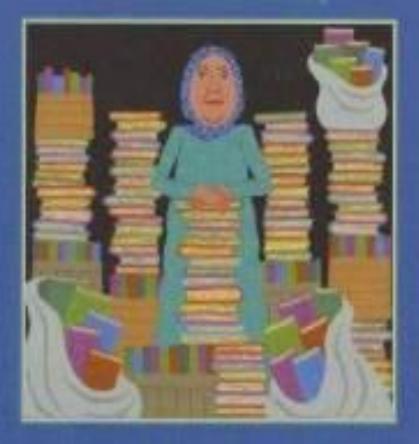
The Common denominator of all disaster management approaches includes four interrelated steps:

- (1)Prevention;
- (2)Preparedness;
- (3)Reaction; and
- (4)Recovery



La bibliotecaria de Basora

Una historia real de Iraq



JEANETTE WINTER

Editorial (sweets)

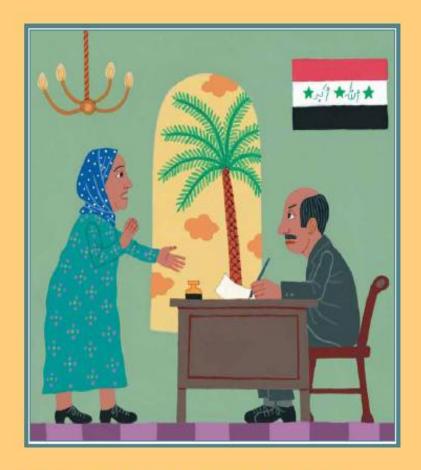
H Bibliodnkápios Ths Baoópas

Μια αληδινή ιστορία από το Ιράκ

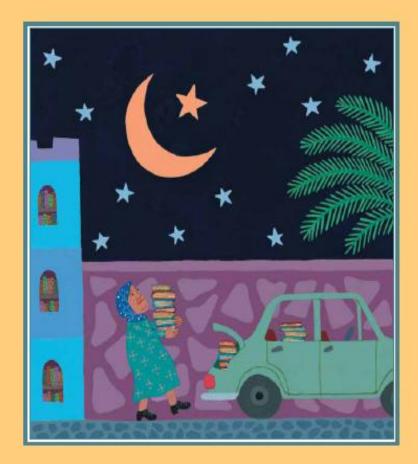


Αλία Μοχάμεντ Μπέικερ είναι η Βιβλιοθηκάριος της Βασόρας, μιας πόλης που Βρίσκεται στη γεμάτη άμμο χώρα του Ιράκ.

JEANETTE WINTER



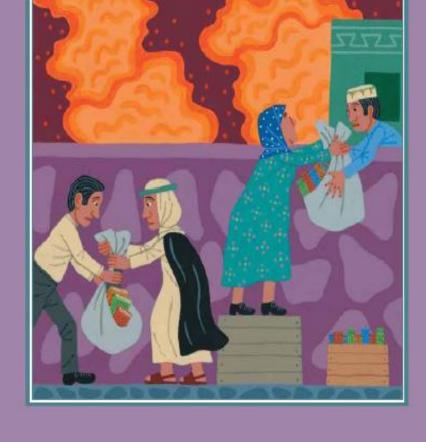
Η Αλία ανησυχεί ότι οι φλόγες του πολέμου δα καταστρέψουν τα βιβλία, που γι' αυτήν είναι πιο πολύτιμα κι από βουνά από χρυσάφι. Υπάρχουν βιβλία σε όλες τις γλώσσες: βιβλία καινούρια, βιβλία παλιά, ακόμα και μια βιογραφία του Μωάμεδ, που είναι επτακοσίων χρόνων. Ζητάει λοιπόν από τον κυβερνήπη πην άδεια να μεταφέρει τα βιβλία σε ένα ασφαλές μέρος. Εκείνος όμως αρνείται.



Έτσι, η Αλία παίρνει την κατάσταση στα χέρια της. Κρυφά, κάθε βράδυ, μετά τη δουλειά, γεμίζει το αυτοκίνητό της Βιβλία και τα μεταφέρει στο σπίτι της.

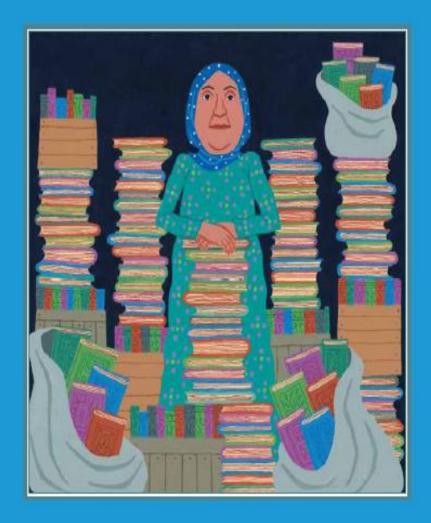






«Μπορώ να τα τυλίξω με αυτές τις κουρτίνες,» «Να μερικά καφάσια από το μαγαζί μου». «Μπορείς να χρησιμοποιήσεις αυτά τα σακιά,» «Τα βιβλία πρέπει να σωδούν».

Όλη τη νύχτα, η Αλία, ο Ανίς, τα αδέρφια του και γείτονες που ήρθαν να τους βοηθήσουν ηπραν τα Βιβλία από τη Βιβλιοθήκη, τα πέρασαν πάνω από τον ψηλό τοίχο και τα έκρυψαν στο εστιατόριο του Ανίς.



Σημείωμα της συγγραφέα

Η ασβολή στο Ιράκ έφτασε μέχρι τη Βασόρα στις δ Απριλίου του 2003. Με τη Βοήθεια φίλων και γενόνων, η Αλία Μοχάμεντ Μπέικερ, επείθυνη Βιβλιοθηκάριος στην ιεντρική Βιβλιοθήκη της Βασόρας, κατάφερε να διασάσει το εβδομήντα τοις εκατά των Βιβλίων της Βιβλιοθήκης, προτού αυτή παραδοθεί στις φλόγος εννέα μέρες αργότερα.

Το γεγονότα αποκολύφθηκαν στον κόσμο από τη δημοσιογράφο της αφημερίδος New York Times, Σέλια Κ. Νησσίαν, η οποία έμαθε για την Αλία και τη Βιβλιοθήκη κατά τη διάρκαια της επίσκομής της στο εσπατόριο «Χομντάν» του Ανίς Μοκάμενη, το κολύπερο εστατόριο στη Βασόρια, που Βρισκόταν δίπλα στη Βιβλιοθήκη. Η διειρμηνέας τής Σέλια είτε ότι ο Ανίς είχε μια απίστευτη ιστορία να διηγηθεί, που αφορούσε τον πόλεμο, κι έτσι η Σάλια συνάντησε τον Ανίς. Η Αλία, που συμματείχε στη συζήτηση, μοιρόστηκε μαζί τους αυτή την καταπληκτική επορία.

Τώρα είναι αποφασισμένη να δει και πάλι τη Βιβλιοθήκη να λειτουργεί.



Για τον Αλιαν Τζόνατον

Πολλά ευχαριστά στη Σέλα Κ. Νπούαν, που αποκάλυψε την ιστορία της Αλία Μοχάμεντ Μπέιιερ και τη δημοσίευσε στην εφημερίδα Τάμις της Νέος Υόρισις, στις 27 Ιουλίου 2003.

Μέχρι όμως να γίνει αυτό, τα Βιβλία είναι ασφαλή. Τα προστατεύει η Βιβλιοθηκάριος της Βασόρας!

... ως παράδειγμα συνδυασμού της παιδικής αθωότητας, της σκληρής πραγματικότητας και της επιμονής για διαχείριση καταστροφών στις βιβλιοθήκες...

Empirical Evidence for Academic Libraries in Greece

Main Security	Disaster issue	High (%)	Medium (%)	Low (%)	Do not know/Refusal (%)
Threats	Earthquake Construction omissions, deficiencies	33 30	38 30	29 35	0 5
	Fire caused by human negligence Flood (inside cause)	28 25	14 40	58 35	0
	Inadequate collection protection Fire caused by electric circuits and installations	25 20	20 35	55 45	0
	Vandalisms	19	33	48	0
	Inadequate building protection Fire caused by arson	19 15	19 19	62 66	0
	Flood (outside cause) Storm (e.g. lightening)	10 10	30 30	60 60	0
	Terrorist attack Environmental Pollution	5 5	14 5	81 85	0 5
	Snowfall Landslides, erosions	0	25 11	75 89	0
	Chemical pollution	0	9	86	5
	Pollution due to industrial premises	0	5	95	0

Kostagiolas, P. & Araka, I. & Theodorou, R. & Bokos, G. (2011), Disaster management approaches for academic libraries: an issue not to be neglected in Greece, *Library Management*, 32(8/9): 516-530

Em	en	ding	y sec	urity	into	dis	saste	r p	lannir	ng
			•						Col	

Emending sed	curity i	nto d	isaster p	olannir	10
D: . DI .	6 11		/	C+ 1	

Emending sec	urity into	aisaste	r piannin
Disaster Planning	Collection Pr	otection (e.g	g. theft)

Vandalisms

Terrorist Attack

Steps

Prevention

Preparedness

 stamp new books immediately mark books with library logo and

address

written collection protection policy

investigate possible wrong doings

Control exit by bag search or intrusion

detection for sneaking out Staff training

Retain circulation records

Keep an up-to-date inventory to

know what is missing

• EAS (RF, RFID tag, gates etc.)

transparency and accountability within the **Greek academic** socioeconomic reality

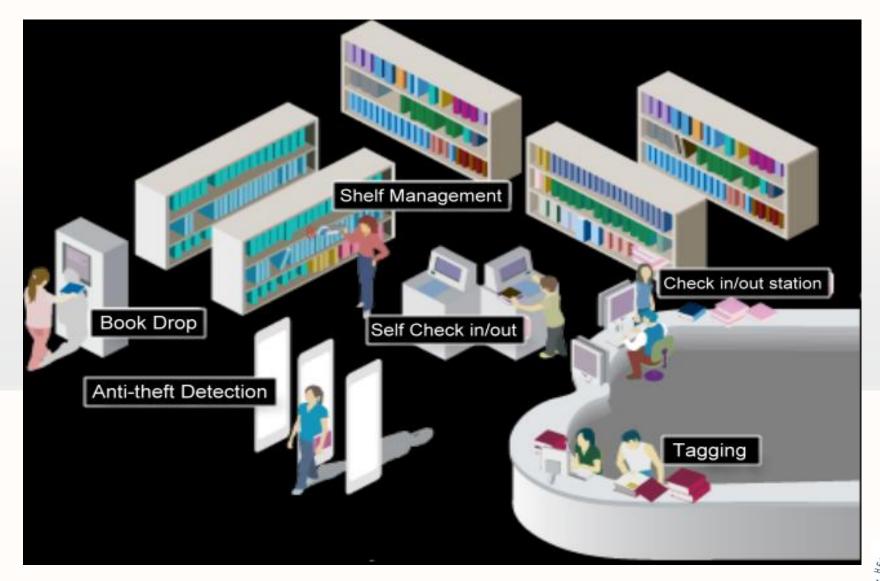
Increase self-regulation,

Inspire people in universities to be involved in the academic library protection from vandals and terrorists

Reaction Follow through punishment warns others Recovery missing items.

Develop a National Old and Rare items catalogue in order to report Calculate recovery cost and /or cost/benefits assuming annual damages or losses to a % of library collection, with an average price per damaged or lost item. Security is a long term investment and the library will continue to realize benefits

Security investments based on Library RFID (Radio Frequency IDentification) management systems



Keep academic library premises friendly with a transparent security proactive culture

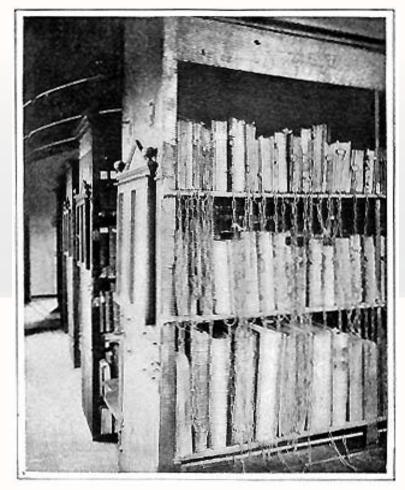
Security should not mean ... having the "books in chains" in the 21st century... or having cameras everywhere(!); while a planned risk level need to assumed in favor of the academia freedom of expression and idiosyncrasy...



Nearly 80
cameras with
eight Viewsonic
flatpanel
screens monitor
Topeka
Shawnee
County Public
Library!!



The security system's time-lapse video recorders were replaced by a matrix of five Crest CDVS-5416240 digital video recorders, fed by a mixture of Pelco PTZ and Crest CJ-9124 and PRI 950P3 cameras!!



Ecclesiastical Library in Hereford, U.K.

Develop a "friendly" security culture more relevant to the LIBRARY DISASTER culture, with lots of proactive activities and manage it in that manner!

Reducing book theft at university libraries



Daren Mansfield Academic Subject Librarian, University of Lincoln Tel: 01522 886094 E-mail: dmansfield@lincoln.

Mansfield (2007) through his four year relevant research suggests that the causes of crime should be attacked; while the "academic library thieves"

are often created by economic and financial factors as well as the pressure for academic success ...

and

assume people are innocent if EAS ... policies and strict security procedures may cause an anti-library attitudes of student library users ...







Thank you!

Petros A. Kostagiolas, Lecturer, Department of Archive & Library Science, Ionian University pkostagiolas@ionio.gr

